

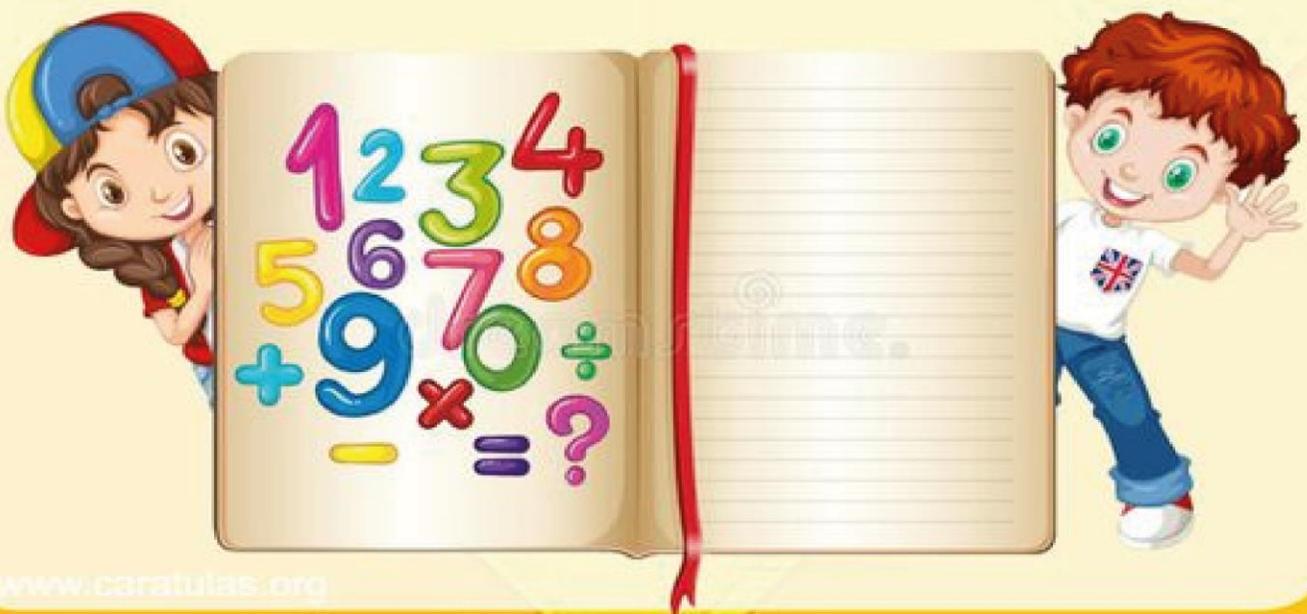


GUÍAS DE REPASO Y NIVELACIÓN GRADO PRIMERO

Apreciados Padres de Familia y Estudiantes:

Las guías de trabajo integral que se presentan a continuación tendrán una duración de cuatro semanas; las cuales inician el 1 y culminan el 26 de febrero.

Agradecemos de antemano su compromiso, responsabilidad y cumplimiento puntual.



GUIA N° 1 y 2 / 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
Español, matemáticas, artes, inglés, naturales, ética, religión, sociales	Primero	Primeros JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar diferentes ejercicios que orienten al estudiante hacia el buen manejo del espacio y su direccionalidad para la escritura de letras y números. - Reconocer los números del 1 al 9. - Realizar secuencias siguiendo diferentes patrones. - Reconoce la importancia de su cuerpo y su género con relación a los demás. - Identifica a su familia como parte importante en su vida y en su formación. - Reconoce los colores primarios en su entorno y los nombra en español e inglés. 	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar las imágenes, símbolos y señales con las palabras para explicar el significado de un escrito. - Utiliza correctamente el renglón y los espacios para escribir y dibujar. - Soy parte de una familia - Basic colors - Responsabilidad 	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Elaboración de las actividades de acuerdo al horario y envío de evidencias al final de cada jornada.	
RECURSOS VIRTUALES	Videos elaborados por las maestras del grado, videos de apoyo tomados del canal YouTube	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semanas del 1 al 26 de febrero	Fecha Máxima de entrega: Cada actividad se debe entregar al finalizar la jornada de acuerdo al horario
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 2. Marca cada página con tu nombre, curso y jornada. 3. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 501_JT_Pérez_Juan 4. Envía a los correos: <p>JORNADA MAÑANA Vilma Judith Pérez Curso 101 vjperez@educacionbogota.edu.co Isabel Fandiño Curso 102 WhatsApp 3227016115 Gloria Arismendi Curso 103 gmarismendi@hotmail.com 3022351521 Rosalba Malagón Curso 104 10rmalagon@educacionbogota.edu.co Adriana Santos Curso 105 amsgeneralsantander105jm@gmail.com 3134874312</p> <p>JORNADA TARDE Luz Aidee González Prado Curso 101 jornadatardegrado101@gmail.com 3224731121 Irene Rodríguez Peña Curso 102 irpesanta@gmail.com 3207400262 María del Pilar Riveros Curso 103 mapiserq@yahoo.com 3202529024 Paola Enith Vásquez Curso 104 grado104jt@gmail.com 3504603292 Elizabeth Linares S Curso 105 elizabeth.linares308@educacionbogota.edu.co</p>	

NOTA A LOS PADRES

Queridos padres de familia:

Les damos la bienvenida a grado primero; las siguientes guías se desarrollarán por actividades diarias de acuerdo con el horario establecido por las maestras; estas actividades están respaldadas por un video de apoyo que se enviará teniendo en cuenta lo establecido.

De ante mano agradecemos su compromiso y dedicación para que este proceso sea satisfactorio.

Maestras de grado primero

Tema: Direccionalidad

Actividad 1:

Ubico en mi cuerpo: Arriba y abajo

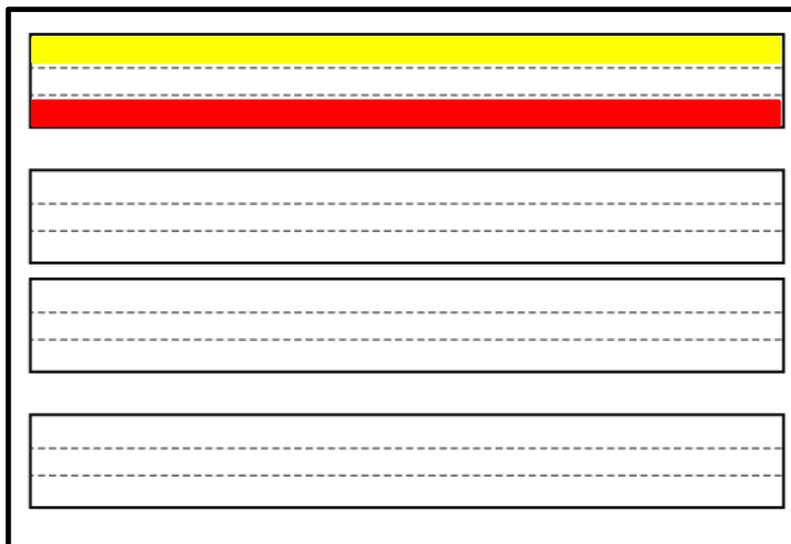
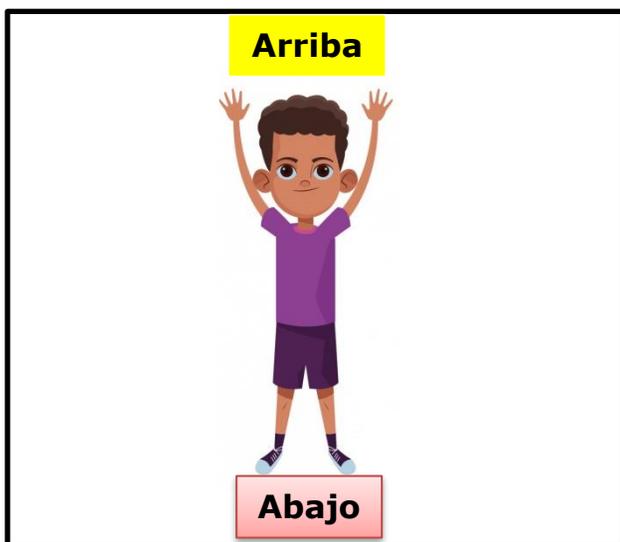
Observo el video

"Arriba y Abajo - Trepse El Payaso"

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>

Actividad 1: En el cuaderno de ferrocarril.

Coloreo con amarillo el sector que pertenece a arriba y con rojo el sector de abajo. **(Video de la profesora)**

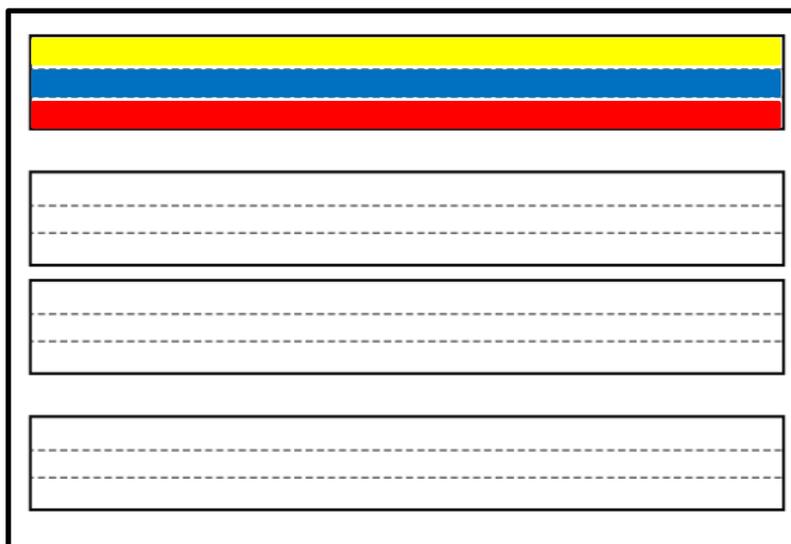
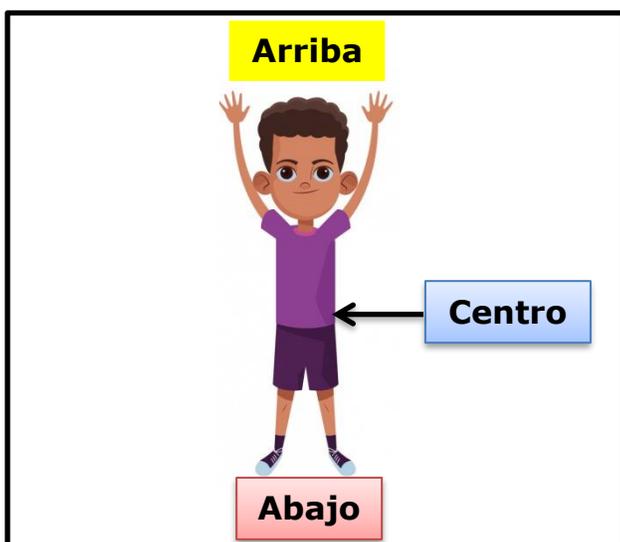


Actividad 2:

Ubico en mi cuerpo: Arriba, centro y abajo

Actividad 2: En el cuaderno de ferrocarril.

Coloreo con amarillo el sector que pertenece a arriba, con azul el sector que pertenece al centro del renglón y con rojo el sector de abajo. **(Video de la profesora)**



Actividad 3:

Direccionalidad de un círculo

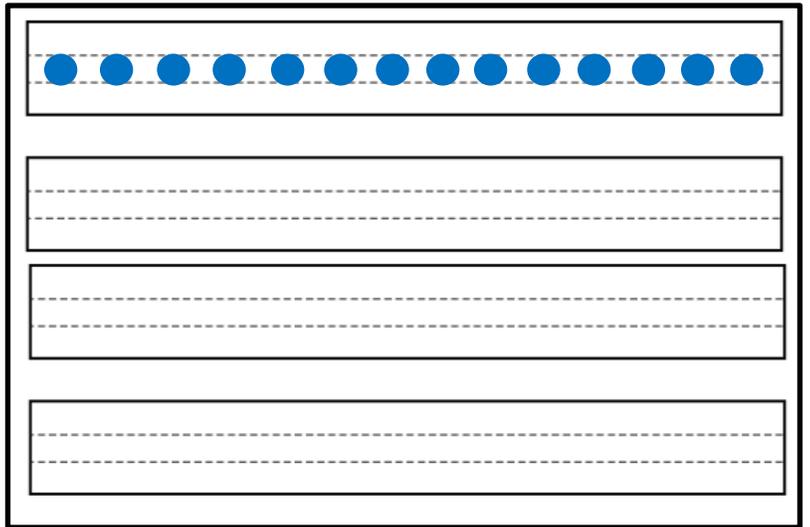
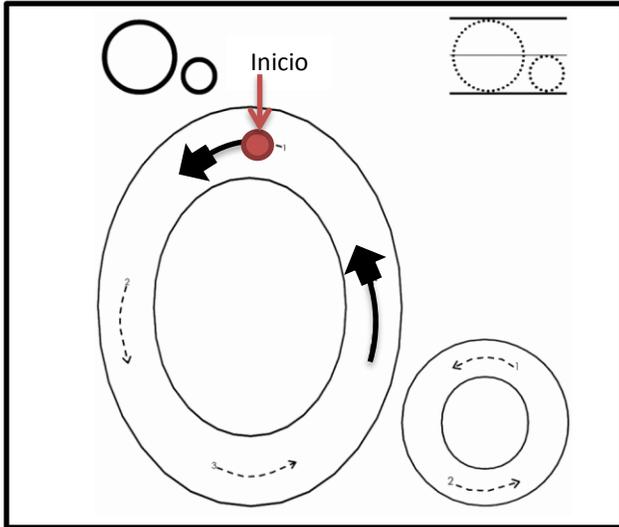
Observo el video

"Cómo se dibuja el Círculo - Jack el lápiz - Canciones para niños"

<https://www.youtube.com/watch?v=B5N8wm4kK-k>

Actividad 3: En el cuaderno de ferrocarril.

Realizo los círculos en el sector del centro del renglón, según las indicaciones del video. **(Video de la profesora)**

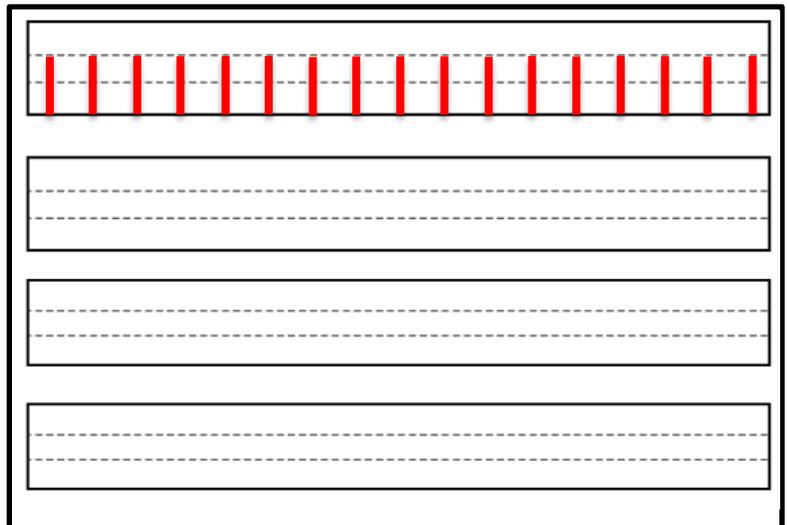
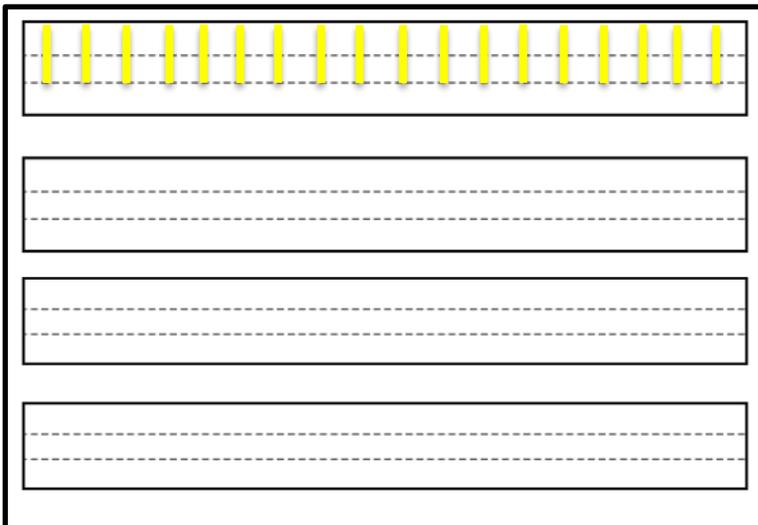


Actividad 4: En el cuaderno de ferrocarril.

Trazo líneas rectas iniciando desde arriba hasta el centro del renglón.

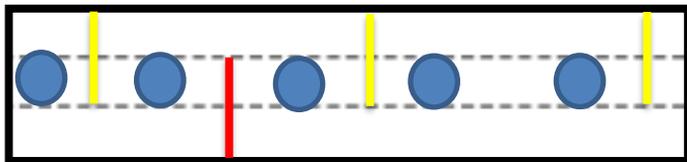
Actividad 4: En el cuaderno de ferrocarril.

Trazo líneas rectas iniciando desde el centro hasta abajo del renglón. **(Seguir indicaciones del video de la profesora)**



Actividad 5: En el cuaderno de ferrocarril.

Ver las indicaciones en el video de la profesora.



Actividad 6: Las Vocales

Direccionalidad de las vocales

Observo el video

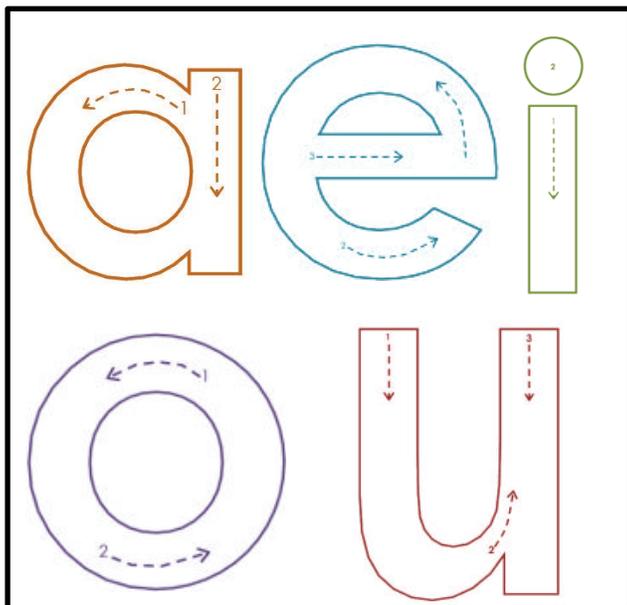
"RONDA DE LAS VOCALES, Canciones infantiles"

<https://www.youtube.com/watch?v=SY357gVkSg>

Actividad 6: En el cuaderno de ferrocarril.

Realizo la actividad de las vocales según las indicaciones del video de la profesora.

(Video de la profesora)



Actividad 7: Las Vocales

Direccionalidad de las vocales a - o

Observo el video

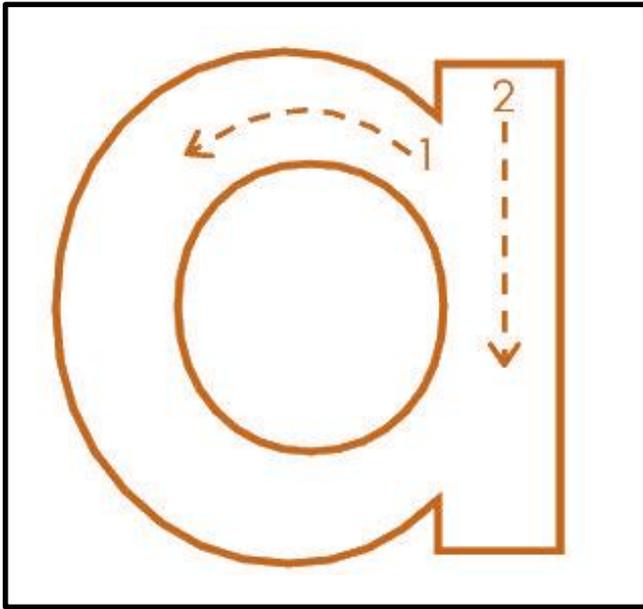
"La Canción de las Vocales - A E I O U - Letra A - Show del Mono Sílabo - Canciones Infantiles #"

<https://www.youtube.com/watch?v=8Sd04XNaIDg>

Actividad 7: En el cuaderno de ferrocarril.

Realizo la actividad de la vocal a y o según las indicaciones del video de la profesora.

(Video de la profesora)



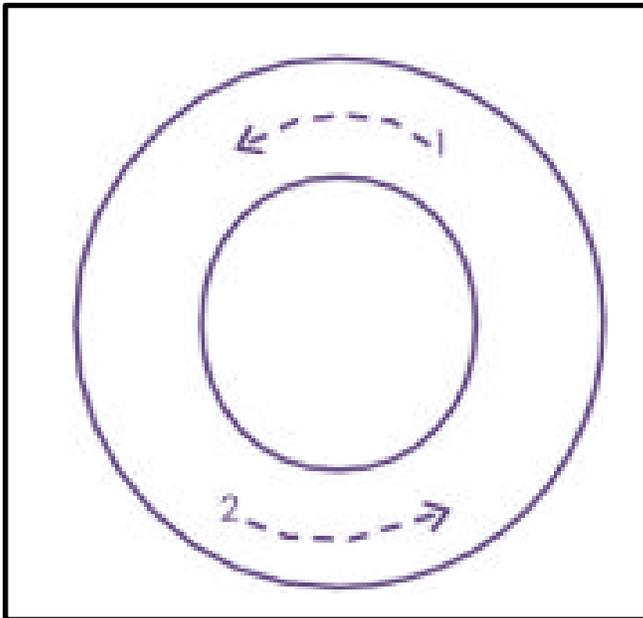
Handwriting practice for the letter 'a' on ruled lines. The letter 'a' is shown with stroke order arrows and numbers 1 and 2. Below are three rows for tracing and writing, each with an illustration and the word:

- abeja (with bee illustration)
- avión (with airplane illustration)
- anillo (with ring illustration)

Observo el video

"La Canción de las Vocales - A E I O U - Letra O - Show del Mono Sílabo - Canciones Infantiles"

<https://www.youtube.com/watch?v=DwIfD6zMrL8>



Handwriting practice for the letter 'o' on ruled lines. The letter 'o' is shown with stroke order arrows and numbers 1 and 2. Below are three rows for tracing and writing, each with an illustration and the word:

- oso (with bear illustration)
- ocho (with number 8 illustration)
- olla (with pot illustration)

Actividad 8: Las Vocales

Direccionalidad de la vocal e

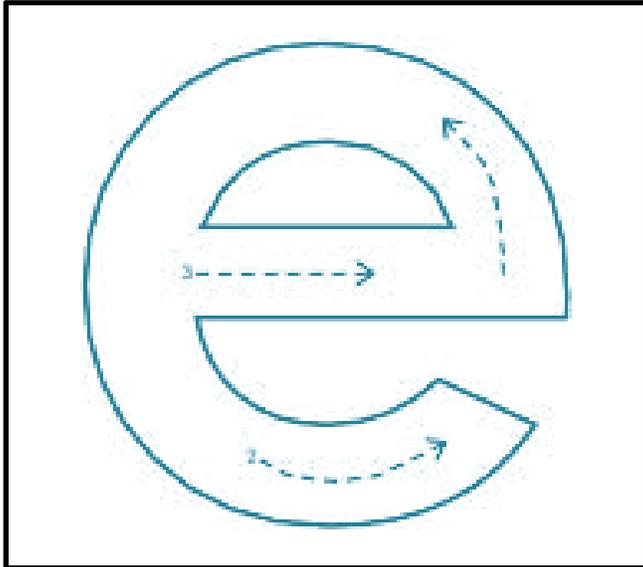
Observo el video

La Canción de las Vocales - A E I O U - Letra E
- Show del Mono Sílabo - Canciones Infantiles #

<https://www.youtube.com/watch?v=4-qfdXzEbIE>

Actividad 8: En el cuaderno de ferrocarril.

Realizo la actividad de la vocal e según las indicaciones del video de la profesora. **(Video de la profesora)**



Handwriting practice for the letter 'e' on a train notebook grid. It includes a large dotted 'e' with stroke order arrows, and three rows with illustrations and words: a dwarf (enano), an elephant (elefante), and a broom (escoba).

Actividad 9: Las Vocales

Direccionalidad de las vocales i - u

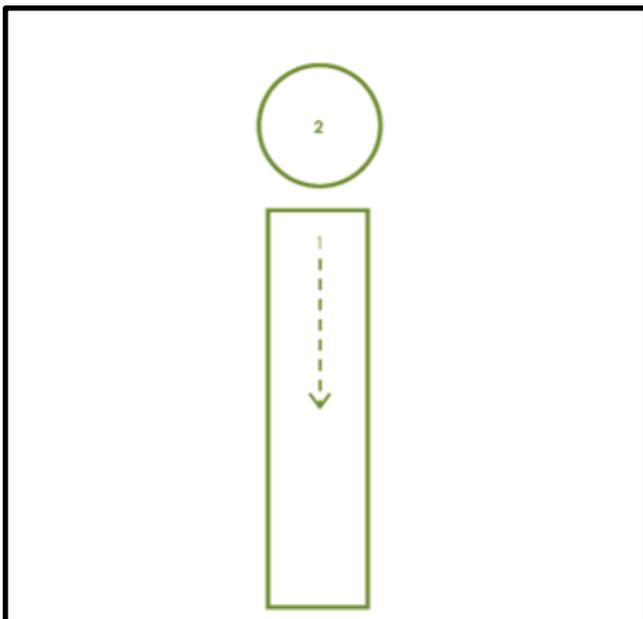
Observo el video

La Canción de las Vocales - A E I O U - Letra i
- Show del Mono Sílabo - Canciones Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=oQZdkPamNYM>

Actividad 9: En el cuaderno de ferrocarril.

Realizo la actividad de la vocal i- u según las indicaciones del video de la profesora.

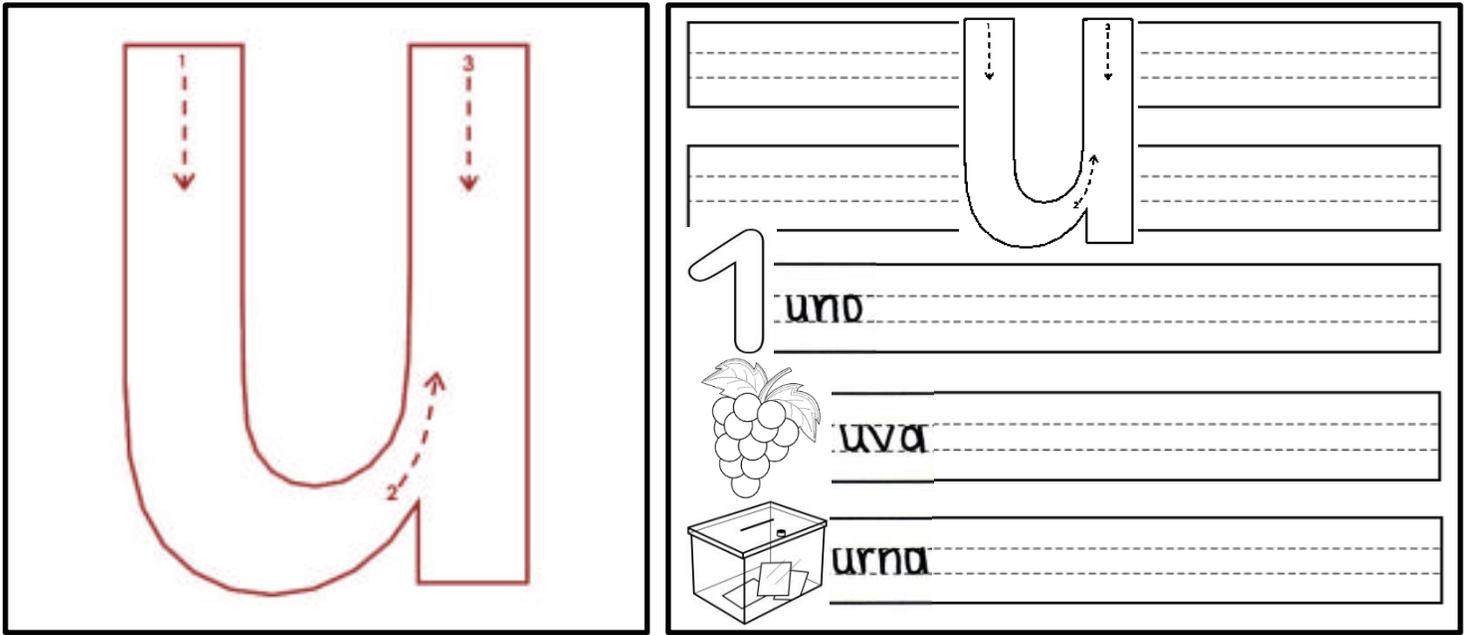


Handwriting practice for the letter 'i' on a train notebook grid. It includes a large dotted 'i' with stroke order arrows, and three rows with illustrations and words: a Native American (indio), a church (iglesia), and an island (ista).

Observo el video

La Canción de las Vocales - A E I O U - Letra u - Show del Mono Sílabo - Canciones Infantiles

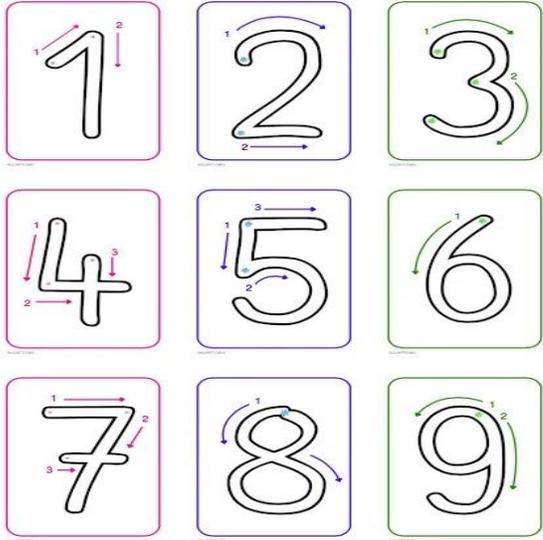
<https://www.youtube.com/watch?v=vV413yrc4ow>



Matemáticas

TEMA: RECONOZCAMOS LOS NÚMEROS

Actividad 1 La cajita de arena o harina: Vamos a ver el video explicativo que le envía la profesora, para poder realizar la siguiente actividad

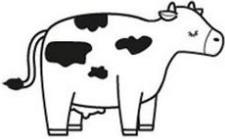


Actividad 2. - Juguemos juntos a la "La gallina turuleca" (https://youtu.be/XQaKFU3Fh_M)

Luego de observar y escuchar la canción vas a realizar la actividad propuesta en el video enviado por la profesora

Actividad 3. -Vamos a escuchar y cantar nuevamente la canción al finalizar observa los dibujos y encierra la respuesta con color rojo.

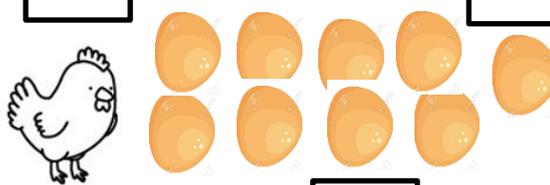
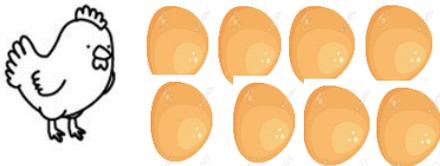
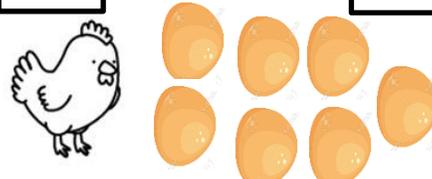
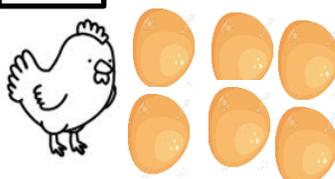
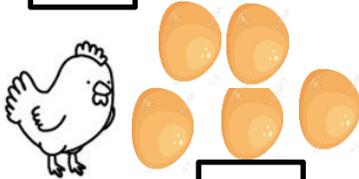
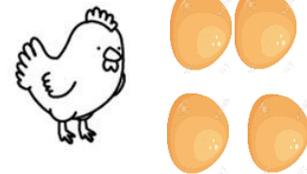
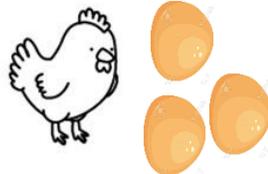
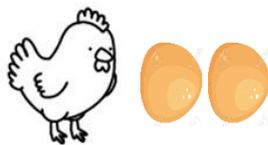
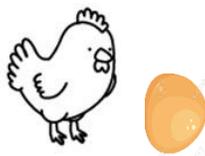
1. ¿Quién es turuleca?



2.- ¿Dónde vive la gallina?



3.-Mientras escuchas la canción escribe el número con la cantidad de huevos que puso la Gallina Turuleca.



Actividad 4 Te invitamos a construir material para aprender los números del 1 al 9, observa y escucha el video enviado por tu profesora y sigue los pasos que te permitirá realizar la actividad con diferentes materiales que te ayudaran en las diferentes actividades que vamos a trabajar.

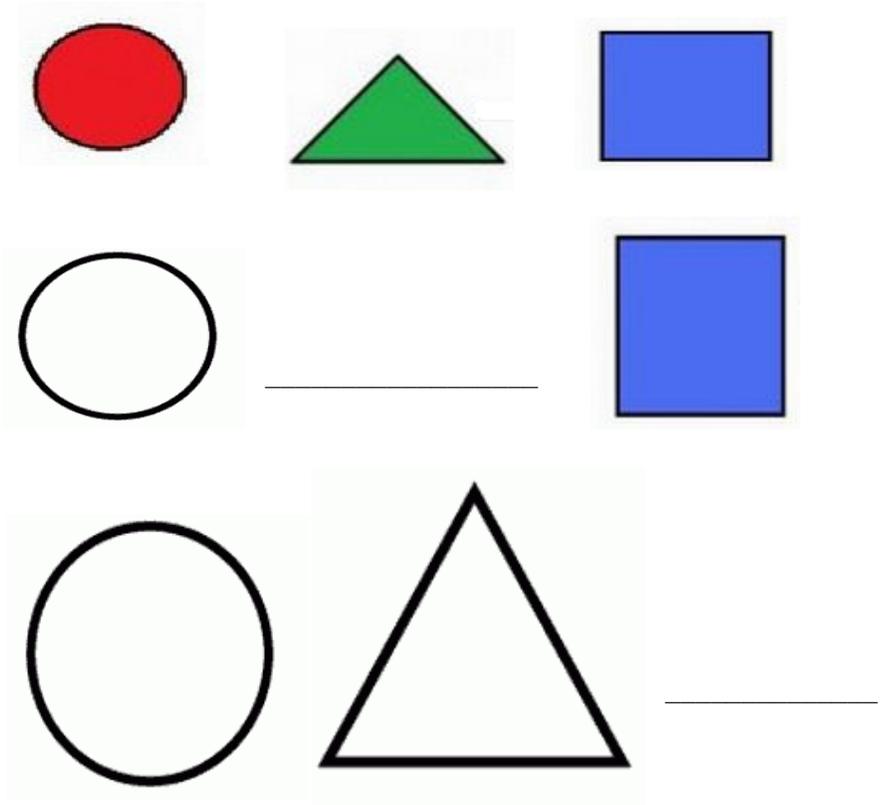
TEMA: Jugando a los patrones

Actividad 5: Practiquemos las figuras geométricas

En nuestra cajita de harina o arena vamos a practicarlas figuras geométricas, el círculo, el triángulo y el cuadrado, sigue las instrucciones que se te dan en el video. Luego repite cada figura geométrica en tu cuaderno nueve veces siguiendo la direccionalidad y debajo de cada figura hecha escribe el número que le corresponde.

Actividad 6 Atiende la explicación que se da en el video enviado por la profesora y luego realiza la siguiente actividad.

Observa el patrón de la secuencia y completa lo que hace falta



Actividad 7 Observa los objetos que hay en tu casa, dibújalos en tu cuaderno y clasifícalos en objetos grandes y pequeños.

Actividad 8 Grande y pequeño (<https://youtu.be/9SiNFya55Fo>)

Luego de observar y escuchar el cuento El erizo y el gusano vas a realizar la actividad propuesta en el video enviado por la profesora.

Integrado

Actividad 1 Observo el video Las palabras mágicas: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs>

Enumerar cada una de las hojas del cuaderno en la parte de abajo.

CURSO:	FECHA:
NOMBRE:	



Marco mi cuaderno integrado

Colorear, recortar, pegar el dibujo en el cuaderno integrado y escribir el nombre del/a estudiante.

CUADERNO INTEGRADO

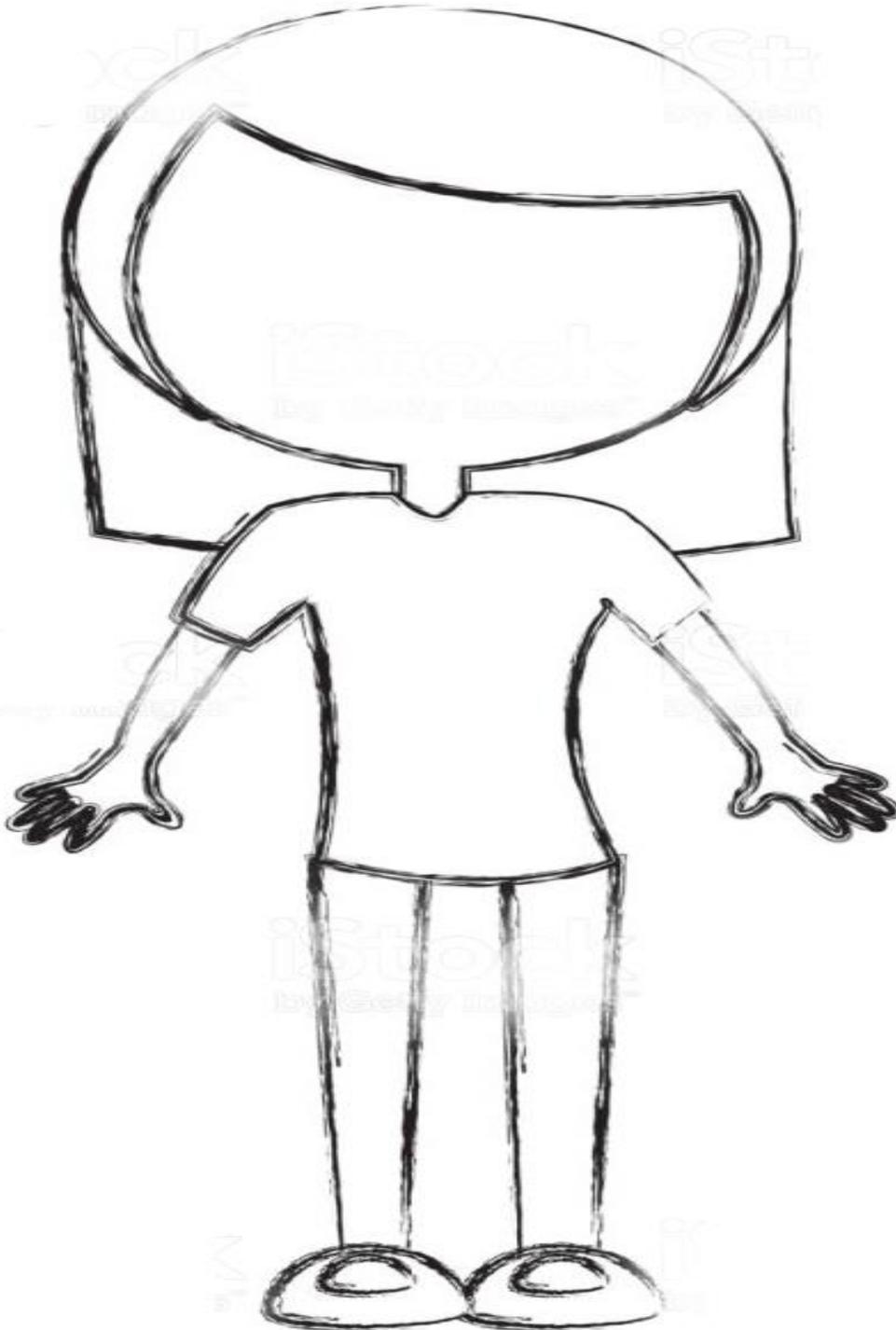


Nombre estudiante:

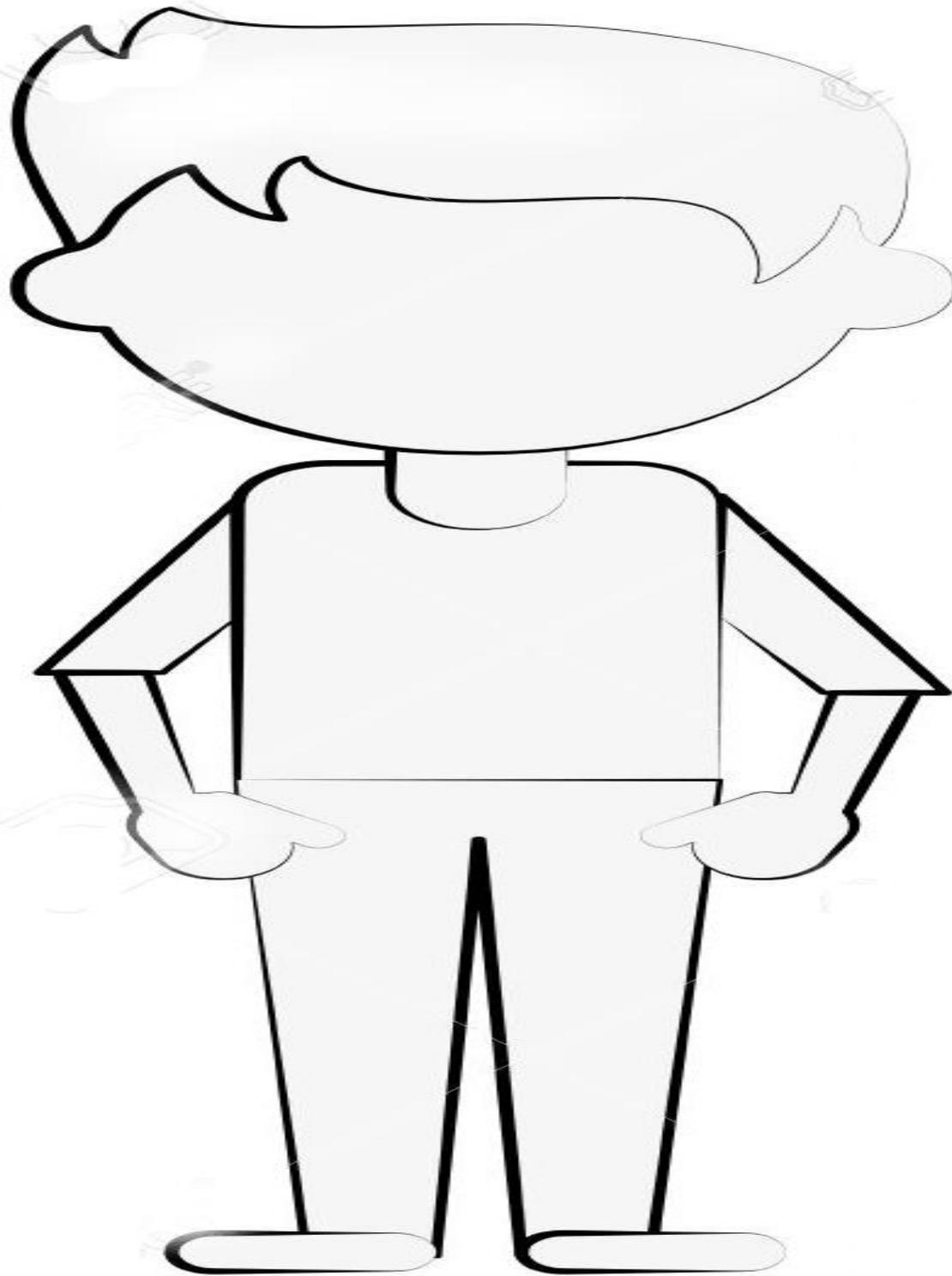
Actividad 2: ¿Quién soy yo?

Escribir mi nombre, dibujarme completando esta silueta según corresponda (niña o niño), colorear, recortar el dibujo y pegar en el cuaderno integrado, después, pegar mi foto al lado de esta.

Mi nombre es:



Mi nombre es:

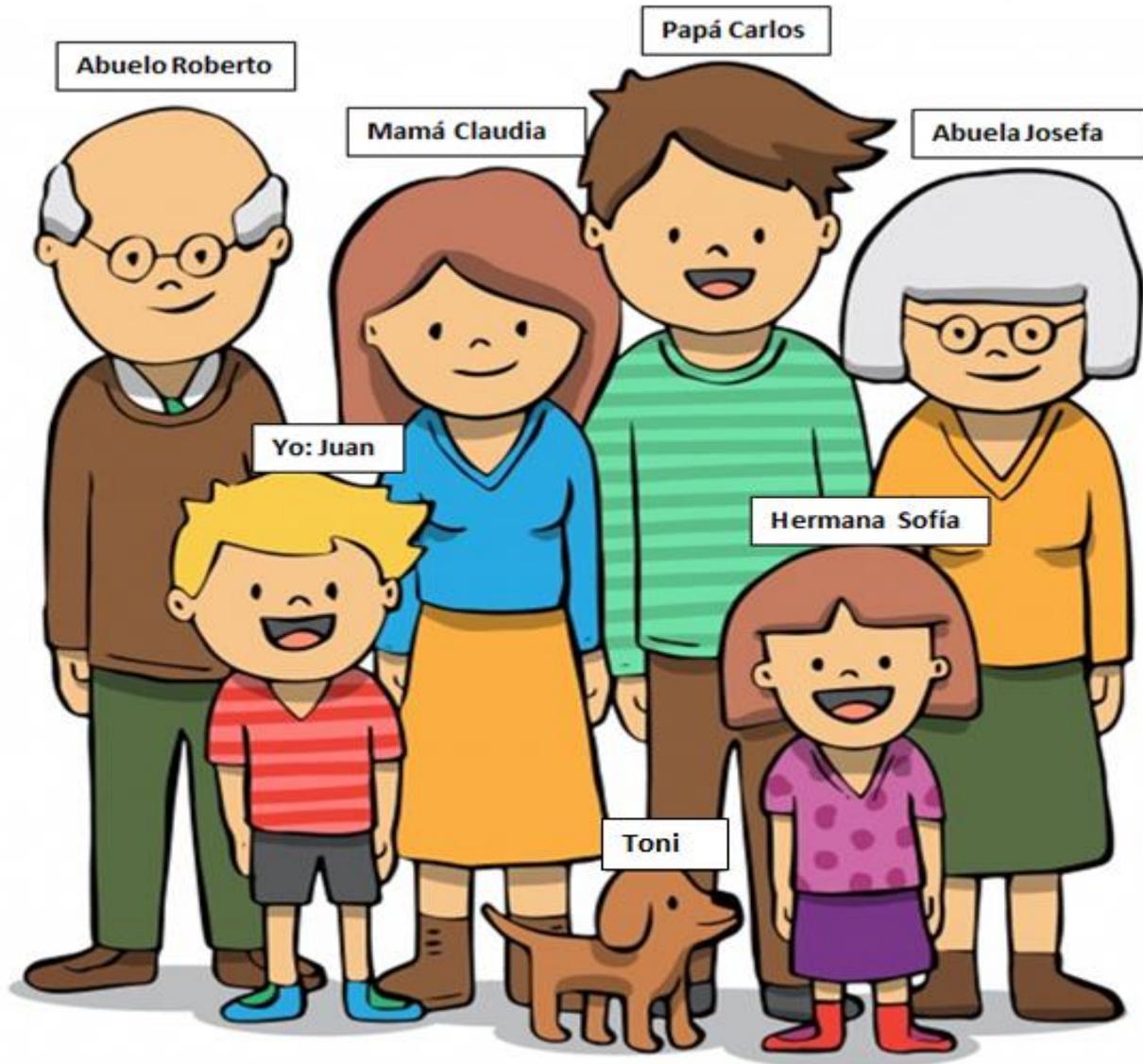


Actividad 3 Mi familia

Dibujar en el cuaderno integrado a la familia con quien vive y en la parte de arriba escribir el nombre y apellido de cada uno/a, como se muestra en la siguiente imagen.

Observo el video

Canción infantil Mi familia: <https://youtu.be/odI6zy0xPPQ>

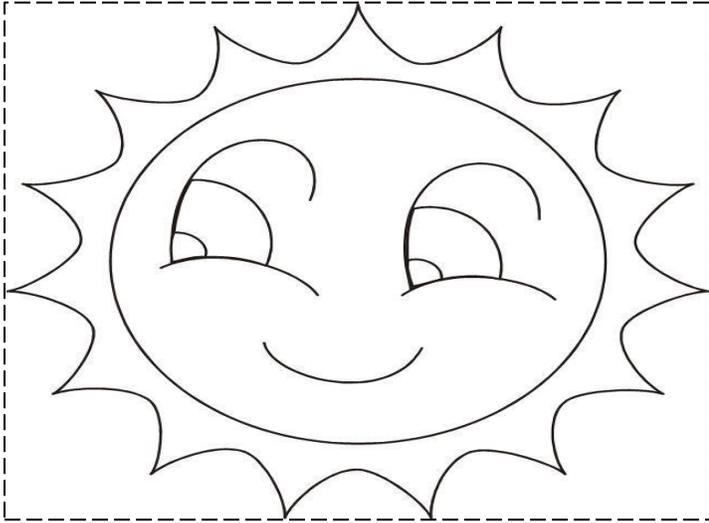


Actividad 4: Los colores primarios en inglés

Decorar con el material que tenga cada una de las figuras con el color indicado, recortar, pegar los dibujos en el cuaderno integrado y pegar debajo de cada dibujo el nombre del color correspondiente en inglés.

Observo el video

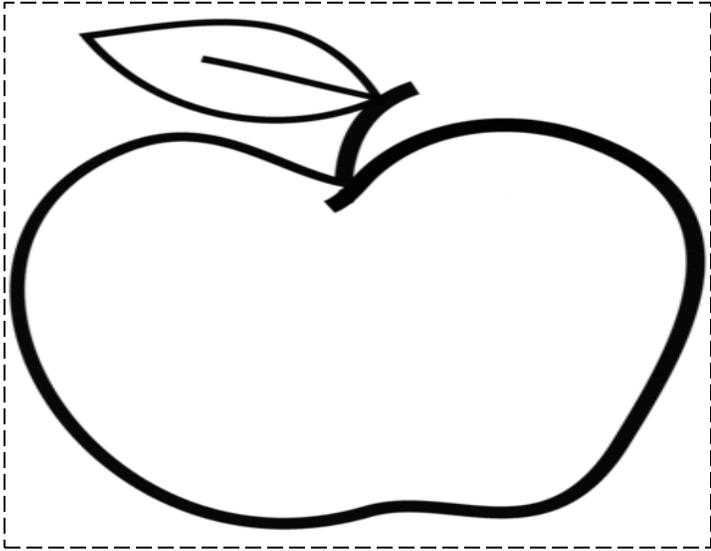
Colors Song for kids - Canción de Los Colores <https://youtu.be/xDa22ECW7GY>



yellow



blue



red



GUIA N° 1 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1º.	1º. JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Diferenciar algunos objetos tecnológicos y clasificarlos de acuerdo con la función que cumplen.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Clasificación de algunos objetos tecnológicos	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Agrupar objetos teniendo en cuenta sus características de uso	
RECURSOS VIRTUALES	Internet, Páginas Web	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semanas del 1 al 12 de febrero	Fecha Máxima de entrega: 12 de febrero
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> 5. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 6. Marca cada página con tu nombre, curso y jornada. 7. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 101_JT_Pérez_Juan 8. Envía a los correos: JM: profe.baron@gmail.com (LILIANA BARON) JT: informatec4000@gmail.com (ALEXANDER MURILLO) informatico.serrano@gmail.com (CARLOS SERRANO) 	

LA TECNOLOGIA: (Lectura con los padres:)

La tecnología nos permite obtener unos objetos para satisfacer necesidades humanas y para ello se tienen en cuenta unas NECESIDADES, CONOCIMIENTOS Y PROCESOS, que son los que permiten crear y construir diversos artefactos que facilitan las tareas o actividades de las personas.

Por ejemplo:

Para alimentarnos, usamos PLATOS, CUBIERTOS, MESA, VASOS, que son objetos que alguien inventó para facilitar nuestra necesidad de comer. Esos objetos tecnológicos, están fabricados con diferentes materiales y por eso todas en cada casa esos objetos se ven de diferentes estilos, aunque sirvan para lo mismo.



ACTIVIDAD 1:

Dibuja 3 objetos tecnológicos que utilizo para desayunar:

<u>OBJETO 1</u>	<u>OBJETO 2</u>	<u>OBJETO 3</u>

LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS:

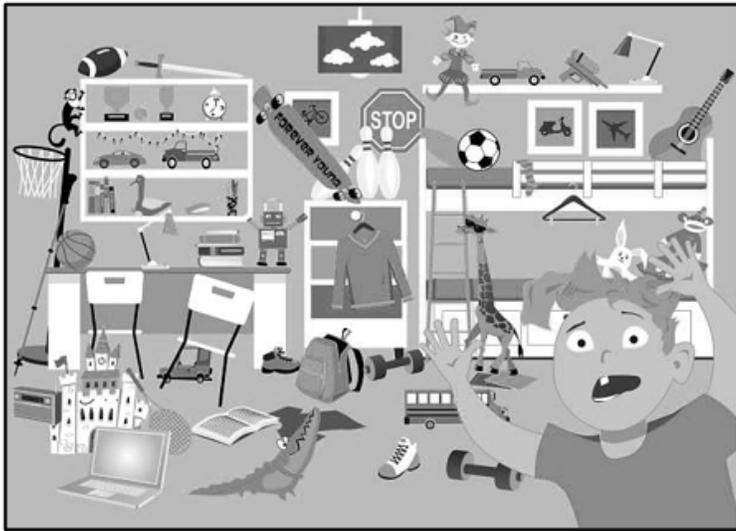
El hombre ha construido diferentes objetos que utilizamos en varias actividades. Algunos de esos objetos hacen que las tareas diarias resulten más fáciles o divertidas. Existen objetos para comer, jugar, asearnos, decorar nuestra casa, practicar deportes y para cada cosa que se nos ocurra.

Los objetos tecnológicos pueden ser desde la taza en la que tomamos chocolate en la mañana, hasta el bus que utilizamos para transportarnos. Cada objeto por pequeño que sea, si es construido o fabricado por el hombre, es resultado de la tecnología.

¿Cuáles elementos NO SON TECNOLÓGICOS?

También existen varios elementos que no son tecnológicos como los que encontramos en la naturaleza y que no han sido transformados por el hombre como: una flor, un árbol, un ave, la lluvia y muchos que veamos en el paisaje.

LAS COSAS EN SU LUGAR (Lectura con padres)



A nuestro amiguito Nicolás lo invitaron sus amigos a jugar en el parque. Preguntó a sus padres si le permitían salir y sólo podrá hacerlo cuando haya terminado de organizar su cuarto, pues ayer vinieron sus primos a visitarlo y dejaron todo fuera de lugar.

Él no sabe por dónde comenzar, pero nosotros le daremos unas pistas para que acabe su trabajo rápidamente y su cuarto se vea mucho mejor y pueda salir a jugar con sus amigos.

Vemos que hay ropa, juguetes, objetos de la escuela tirados y que hay muebles en donde cada cosa se vería mejor que en el piso.

Para que sepamos organizar cada cosa, debemos observar los objetos que están tirados y a llevarlos al lugar que corresponden, uniendo con líneas cada lugar donde deben ponerse.

ACTIVIDAD 2:

Unir con una flecha el objeto y el lugar en donde deberá organizarse para que se pueda ordenar el cuarto de Nicolás.

Mira el ejemplo de la lámpara que se ha unido con flecha hasta el escritorio, porque es allí donde debería colocarse.

Coloca los demás objetos en el lugar que corresponda como se hizo en el ejemplo de la lámpara.



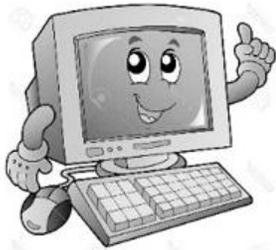
	ESCRITORIO 	
	ARMARIO 	
	CESTAS DE JUGUETES 	

GUIA N° 2 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1º.	1º. JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Reconocer los cuidados de un computador.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Cuidados del computador.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Conocer cuidados básicos que se deben tener con el computador.	
RECURSOS VIRTUALES	Internet, Páginas Web.	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 15 al 26 de febrero	Fecha Máxima de entrega: 26 de febrero
FORMA DE ENVÍO	<p>9. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 10. Marca cada página con tu nombre, curso y jornada. 11. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 101_JT_Pérez_Juan 12. Envía a los correos: JM: profe.baron@gmail.com (LILIANA BARON) JT: informatec4000@gmail.com (ALEXANDER MURILLO) informatico.serrano@gmail.com (CARLOS SERRANO)</p>	

EL COMPUTADOR



El computador es un elemento tecnológico que nos facilita aprender diversas cosas de forma agradable y se usa en la vida cotidiana. Este aparato tecnológico nos permite trabajar con información que nosotros ingresamos en él como cuando escribimos, o que a través de él podemos ver como cuando traemos algo de internet, o jugamos a través de alguna página, o vemos algún video o película.

Existen varios tipos de computadores y las diferencias que notamos a simple vista son las que podemos encontrar en un computador portátil comparado con un computador de mesa. El de mesa es más grande y el portátil se puede trasladar fácilmente de un lugar a otro por su tamaño.



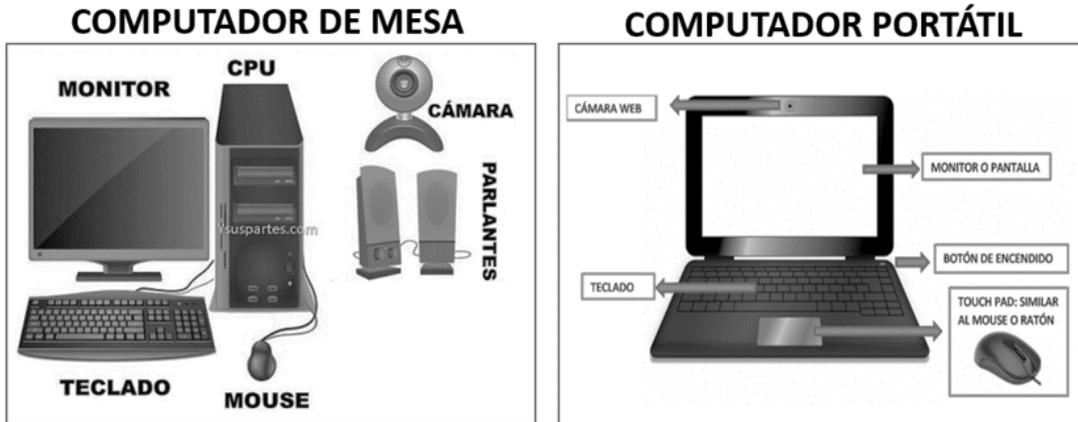
ACTIVIDAD 1:

Ayudemos a nuestro amiguito a encontrar su computador...



PARTES DEL COMPUTADOR:

El computador está conformado por diferentes elementos que lo conforman. Veamos las imágenes y comparemos los dos computadores:



CUIDADOS DEL COMPUTADOR

Como todos los elementos que usamos a diario, necesitan ser utilizados adecuadamente para no ser dañados y que los podamos seguir manejando por mucho tiempo y por varias personas, como ahora debe hacerse para trabajar desde casa con padres o hermanos.

ACTIVIDAD 2:

Colorear los cuidados que están en las imágenes y leer con los padres cada uno de ellos:





GUIA N° 1 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
EDUCACION FISICA.	PRIMERO.	JM - JT
OSCAR ANGARITA. MIRIAN ZAMBRANO.		

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Medir la movilidad articulas de las piernas. (Cintura pélvica.)	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Entender que las articulaciones del cuerpo humano tienen rangos ideales de movimiento. Construir un ángulo y medirle sus grados; que representan la movilidad articular de las piernas.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Construir el ángulo con ayuda de un adulto y medir sus ángulos y los del adulto. Mejorar la flexibilidad de la cintura pélvica.	
RECURSOS VIRTUALES	https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 5 al 8 de febrero / 8 al 12 de febrero	Fecha Máxima de entrega: 12 de febrero.
FORMA DE ENVÍO	<p>13. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 14. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 15. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 101_JT_Pérez_Juan 16. Envía a los correos: JM: Jornada Mañana: educacion.fisica.msz@gmail.com / enviar solo a uno de estos whatsapp: 3134199301 – 3103830540 JT: jugandouna@gmail.com / 3205786886</p>	

ACTIVIDADES

REFERENCIAS: <https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0>

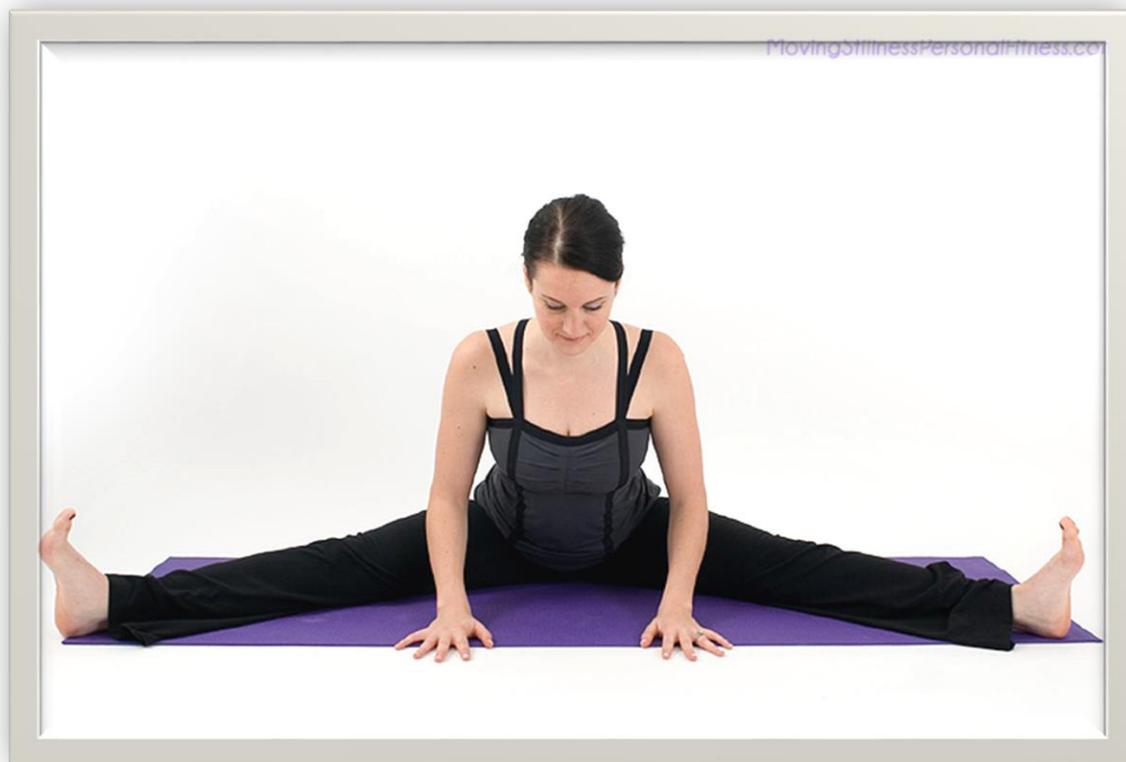
Ejercicio.

Calentamiento:

- Colóquese de pie separando los pies la anchura de los hombros, brazos relajados a lo largo del cuerpo.
- Relaje los hombros y al mismo tiempo llévelos adelante atrás, realizando círculos, cinco veces adelante cinco veces atrás.
- Eleve las rodillas al pecho cinco veces con cada pierna, despacio.
- En posición de firmes realice cinco saltos abriendo y cerrando los brazos y las piernas al mismo tiempo.

Test de flexibilidad:

- Trote continuo en el puesto o alrededor de un parque o cancha durante diez minutos, empiece caminando dos minutos, un trote suave dos minutos, un poquito más rápido cuatro minutos, dos minutos sube otra vez.
- Siéntese en el suelo, separe las piernas lo ms que pueda y pida al adulto que marque un puntico o rayita sobre el piso a la altura o donde está el centro del talón en cada uno de los pies, el otro punto debe ser marcado a la altura de la columna vertebral.
- Una el punto del talón con el de la columna de la pierna izquierda y luego con el de la derecha con dos líneas rectas
- Mida el ángulo obtenido.



El máximo ángulo debe ser de 180 grados, esta capacidad se mejora con práctica todos los días después de haber corrido por lo menos diez minutos. Realízala acompañado de tu acudiente y practícala con cuidado, poco a poco sin lastimarte.

"la música es al alma lo que la gimnasia al cuerpo" Platón.

GUIA N° 2 - 2021

ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
EDUCACION FISICA.	PRIMERO	PRIMEROS JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Dar el paso más largo.	
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	Conciencia de movimiento.	
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Mejorar la zancada.	
RECURSOS VIRTUALES	https://www.youtube.com/watch?v=OtOcYJE-Q5o	
TIEMPO ESTABLECIDO	Semana del 15 al 19 de febrero / 22 al 26 de febrero	Fecha Máxima de entrega: 26 de febrero.
FORMA DE ENVÍO	<p>17. Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. 18. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. 19. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 101_JT_Pérez_Juan 20. Envía a los correos: JM: Jornada Mañana: educacion.fisica.msz@gmail.com / enviar solo a uno de estos whatsapp: 3134199301 – 3103830540 JT: jugandouna@gmail.com / 3205786886</p>	

ACTIVIDADES

Ejercicio.

Calentamiento:

- Colóquese de pie separando los pies la anchura de los hombros, brazos relajados a lo largo del cuerpo.
- Relaje los hombros y al mismo tiempo llévelos adelante atrás, realizando círculos, cinco veces adelante cinco veces atrás.
- Eleve las rodillas al pecho cinco veces con cada pierna, despacio.
- En posición de firmes realice cinco saltos abriendo y cerrando los brazos y las piernas al mismo tiempo.

MEJORAMIENTO DE LA ZANCADA.

- Apoye las dos manos sobre el piso.
- Coloque un pie en medio de las manos el otro bien estirado atrás.
- Mediante un salto sin mover las manos, cambie de pie, el que estaba adelante pasa atrás y el que estaba atrás pasa adelante.
- Repita el movimiento cincuenta veces, haga diez y descanse, repítalo hasta que haga cincuenta.

¿Si para recorrer cien metros lo hago en cien pasos? ¿Cuánto recorro en cada paso?



“Nada hay en el entendimiento que no haya estado ante en los sentido” Aristóteles.

